

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

Опис проєкту

ЄВГЕН НІКОЛАЄВ

ЖОВТЕНЬ 2019 р.

Ідея проєкту

Підготовка серії інформаційних бюлетенів «Академічна доброчесність», кожний з яких присвячений відповіді на одне з питань, яке виникає у практиці запровадження норм академічної доброчесності в освітній і науковій сфері України. Ця відповідь є достатньо детальною, сформульованою простою мовою, зрозумілою для людини, яка вже чула про тему академічної доброчесності, але ще глибоко не розібралась в її деталях.

Саме такої україномовної інформації про академічну доброчесність «для початківців» і «для просунутих початківців» сьогодні бракує. Питання учасників різних семінарів з цієї тематики торкаються приблизно однакового кола проблем, на роз'яснення яких і буде спрямований бюлетень.

Технічні параметри інформаційного бюлетеня

- обсяг одного випуску — дві (як правило) або одна (інколи) сторінки формату А4
- назва бюлетеня формулюється у вигляді питання, часто від першої особи (наприклад, «Як мені писати без плагіату?»)
- бюлетень може включати новини на тему академічної доброчесності
- охайно зверстаний текст
- бюлетень поширюється у форматі PDF
- бюлетень можна легко роздруковувати у вихідному форматі й використовувати як роздатковий матеріал
- бюлетень можна легко роздруковувати у збільшеному форматі й використовувати як постер
- періодичність оприлюднення — один-два випуски на місяць

Поширення бюлетеня

- офіційна інтернет-сторінка проєкту: www.skeptic.in.ua/bulletin
- фейсбук-групи «Академічна доброчесність і плагіат» і «Ukrainian Scientists Worldwide»
- інформаційні ресурси організацій-партнерів проєкту
- інформаційні ресурси Міністерства освіти і науки України

Орієнтовна тематика перших випусків бюлетеня

1. Як мені писати без академічного плагіату?
2. Плагіат — це (тільки) порушення авторських прав?
3. Чи існує самоплагіат?
4. Для чого мені використовувати «антиплагіатні» програми?
5. Як навчати учнів та студентів належному академічному письму?
6. Що не так з багатьма українськими науковими журналами?
7. Як мені обрати науковий журнал, у якому я хочу публікуватися?
8. Що про академічну доброчесність говорять закони?
9. Які санкції доречно застосовувати до порушників академічної доброчесності?
10. У чому полягають особливості перевірки на плагіат дисертацій?

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ

Інформаційний бюлетень
Випуск № 1 • Жовтень 2019 р.

«ЯК МЕНІ ПИСАТИ БЕЗ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ?»

ВИХІДНА ТЕЗА:

Коли читач читає Ваш текст, він має **легко** розрізнити три випадки і розуміти:
1) які частини тексту Ви написали самостійно,
2) які частини тексту Ви **дослівно** запозичили з іншого джерела і
3) які частини тексту Ви написали **Вашими власними словами**, але на основі думок з іншого джерела.

ЩО ЦЕ ОЗНАЧАЄ?

Перше це означає не просто написати текст, а написати текст, який буде зрозумілим для читача. Це означає, що читач повинен легко розрізнити три випадки і розуміти:
1) які частини тексту Ви написали самостійно,
2) які частини тексту Ви **дослівно** запозичили з іншого джерела і
3) які частини тексту Ви написали **Вашими власними словами**, але на основі думок з іншого джерела.

Це означає, що читач повинен легко розрізнити три випадки і розуміти:
1) які частини тексту Ви написали самостійно,
2) які частини тексту Ви **дослівно** запозичили з іншого джерела і
3) які частини тексту Ви написали **Вашими власними словами**, але на основі думок з іншого джерела.

А МЕТОДИЧНІ ПУБЛІКАЦІЇ?

Методичні публікації – це роботи, які описують методику викладання певної теми. Вони можуть бути як теоретичними, так і практичними. Вони допомагають вчителю краще розуміти методику викладання певної теми і застосувати її на практиці.

ЦІКАВІ НОВИНИ

Важко сказати, чи є сьогодні викладачі, які не читали жодної публікації з методичної літератури. Але це не означає, що вони не читали жодної публікації з методичної літератури.



Бюлетень підготував Євген Ніколаєв.
Більше бюлетенів — за посиланням:
www.skeptc.in.ua/bulletin



Але це не просто бюлетень!

Проект має на увазі комплекс заходів:

1. Підготовка інформаційного бюлетеня
2. Проведення семінару для викладачів і науковців, присвяченого розглядові питань, викладених у бюлетені
3. Відеозапис цього семінару та його поширення в інтернеті
4. Збір фідбеку і питань учасників і глядачів семінару, які стануть основою для наступних випусків бюлетеня

ЄВГЕН НІКОЛАЄВ

<https://www.skeptic.in.ua/>

<https://fb.com/nikolaev.evgen>

yevhen.nikolaiev@gmail.com